



ЭНОБ «СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»  
LOMONOSOV.ONLINE

Диагностика нарушений  
речи у детей  
дошкольного и  
младшего школьного  
возраста с умственной  
отсталостью



**Ведущий вебинара:**

**Горбунова Елена  
Викторовна**

**Практикующий логопед,  
специальный психолог**



## План лекции:

- 
- Личные данные
  - Исследование неречевых психических функций
  - Исследование фонетической стороны речи
  - Исследование фонематической стороны речи
  - Исследование языкового анализа и синтеза
  - Исследование лексики и грамматического строя импрессивной речи
  - Исследование лексики и грамматического строя экспрессивной речи
  - Состояние связной речи
  - Исследование зрительно-пространственных функций
  - Исследование процесса чтения
  - Особенности составления логопедического заключения



## Личные данные



Анкетные данные

Анамнез



## Исследование неречевых психических функций

- Общие данные, полученные из наблюдения за ребенком в процессе обследования
- Состояние слухового внимания
- Исследование зрительного восприятия
- Исследование зрительно-пространственного гнозиса и праксиса
- Состояние общей моторики
- Состояние ручной моторики





## Исследование фонетической стороны речи

---



- Воспроизведение звукоподражаний
- Исследование звуко-слоговой структуры
- Состояние звукопроизношения
- Анатомическое строение артикуляционного аппарата
- Анатомическое строение артикуляционного аппарата
- Состояние речевой моторики
- Состояние дыхательной и голосовой функции
- Особенности просодической стороны речи (при наличии фразовой речи)





## Исследование фонематической стороны речи

- Состояние фонематического восприятия
- Дифференциация оппозиционных звуков, не смешиваемых в произношении
- Дифференциация по слуху звуков, смешиваемых в произношении





## Исследование языкового анализа и синтеза

---

- Анализ состава предложения
- Слоговой анализ и синтез
- Фонематический анализ
- Фонематический синтез
- Фонематические представления



## Исследование лексики и грамматического строя импрессивной речи

---

- Пассивный словарь
- Понимание форм единственного и множественного числа существительных
- Понимание предложно-падежных конструкций с предлогами на, в, под, за
- Понимание уменьшительно-ласкательных суффиксов существительных





# Исследование лексики и грамматического строя экспрессивной речи

Активный  
словарь

Состояние  
грамматического строя  
речи

Общая  
характеристика  
речи



## Состояние связной речи (обследуется при наличии фразовой речи)

- Содержательность
- Логическая последовательность
- Грамматическая правильность речи
- Точность речи
- Богатство языковых средств





## Исследование зрительно-пространственных функций



- Состояние биологического зрения ребенка
- Состояние зрительно-пространственных функций
- Состояние речезрительных функций



## Исследование процесса чтения

---

- Определить характер чтения
- Определить понимание прочитанных слов, предложений, текста
- Определить скорость чтения.
- Указать способ чтения

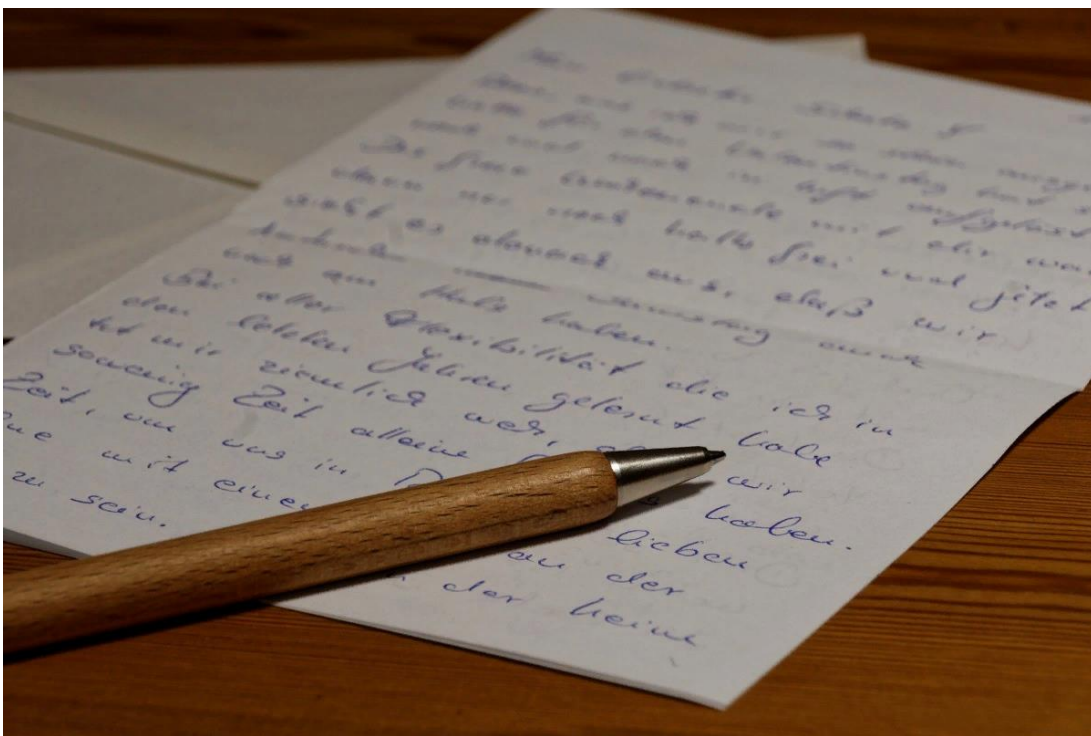






## Исследование процесса письма

---



- Списывание (с печатного и рукописного текста)
- Письмо под диктовку (слуховой диктант)
- Изложение
- Письмо предложений или текстов с дефектно произносимыми данным учеником звуками
- Письмо предложений или текстов с не дифференцируемыми данным учеником по слуху звуками



## Характеристика системных нарушений речи

---

- Системное недоразвитие речи тяжелой степени при умственной отсталости
- Системное недоразвитие речи средней степени при умственной отсталости
- Системное недоразвитие речи легкой степени при умственной отсталости





## В логопедическом заключении определяются:

---

1. Степень системного недоразвития речи
2. Нарушения устной речи
3. Нарушения письменной речи



ЭНОБ «СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»  
LOMONOSOV.ONLINE

---

Спасибо  
за  
ВНИМАНИЕ!